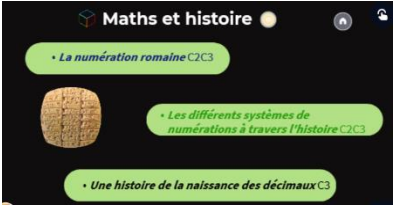






Voici quelques exemples de sous-thèmes et liens avec les éléments des programmes.

Domaines des mathématiques et éléments de programmes	Catégorie/Sous-thème	Activités proposées/ cycles concernés
<p>Nombres et numération : savoir lire et écrire les nombres romains jusqu'à 20 ;</p> <p>Comprendre l'origine de la virgule dans les nombres décimaux.</p>		<p>La numération romaine (C2/C3)</p> <p>Histoire des nombres décimaux et de la virgule (C3)</p>
<p>Grandeurs et mesures : estimer la mesure d'un objet donné, en fonction des unités proposées, classer ces estimations.</p>		<p>Estimator (C2/C3)</p> <p>ClassOrdo (C2/C3)</p>
<p>Géométrie : repérer la symétrie, être capable de tracer l'axe de symétrie ; observer, chercher, expérimenter, produire.</p>		<p>Repérer la symétrie (C1/C2/C3)</p>
<p>Problèmes : résoudre des problèmes dans une autre langue</p>		<p>Mathsinternational (C3)</p>
<p>Calculs : Estimer, calculer sa consommation d'eau. Essayer de la réduire.</p>		<p>Mathl'Eau (C2/C3)</p>

Retrouvez l'ensemble sur : <https://maths-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article294>

Et si vous en voulez encore plus, des liens vers les ressources de l'Ain et de la Loire sont proposés !